



# GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ

Secretaria da Saúde

COMISSÃO DE AVALIAÇÃO DE TECNOLOGIAS EM SAÚDE

nucit@saude.ce.gov.br (85) 3101-5234



# GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ

Secretaria da Saúde

SEMINÁRIO DE AVALIAÇÃO DE TECNOLOGIAS EM SAÚDE E SAÚDE BASEADA EM EVIDÊNCIAS

> 5 e 6 de Maio de 2009 Fortaleza / CE

# Política Nacional de Gestão de Tecnologias em Saúde e Rede Brasileira de Avaliação de Tecnologias em Saúde

Seminário de Avaliação de Tecnologias em Saúde e Saúde Baseada em Evidências

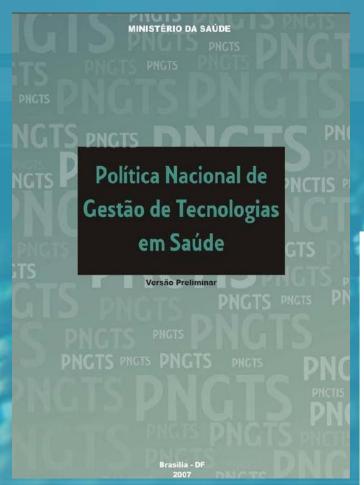
Erika Barbosa Camargo

Coordenação Geral de Avaliação de Tecnologias em Saúde

Secretaria de Ciência Tecnologia e Insumos Estratégicos

Ministério da Saúde





# Política Nacional de Gestão de Tecnologias em Saúde



#### **Referencial Normativo**

Portaria N° 2.510 de 19 de dezembro de 2005: instituiu comissão interinstitucional para elaboração da Política de Gestão de Tecnologias em Saúde, sob coordenação da Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos (SCTIE)

Portaria N° 2.480 de 13 de outubro de 2006: Consulta Pública

Portaria N° 187 de 24 de janeiro de 2007: altera a redação do artigo 4° da Portaria N° 2.510

#### Gestão de Tecnologias

Conjunto de atividades gestoras relacionadas aos processos de avaliação, incorporação, difusão, gerenciamento da utilização e retirada de tecnologias no sistema de saúde.

#### **Objetivo Geral da PNGTS**

Maximizar os benefícios de saúde a serem obtidos com os recursos disponíveis, assegurando o acesso da população a tecnologias efetivas e seguras, em condições de eqüidade.

#### **Diretrizes**

- 1. Utilização de evidência científica para subsidiar a gestão: Avaliação de Tecnologias em Saúde
- Aprimoramento do processo de incorporação de tecnologias
- 3. Racionalização da utilização da tecnologia
- 4. Apoio ao fortalecimento do ensino e pesquisa em gestão de tecnologias em saúde
- 5. Sistematização e disseminação de informações
- 6. Fortalecimento das estruturas governamentais
- 7. Articulação político-institucional e intersetorial



## Diretrizes (1)

 Utilização de evidência científica para subsidiar a gestão: Avaliação de Tecnologias em Saúde.

Institucionalização da avaliação de tecnologias nos diferentes níveis de gestão do sistema de saúde, fortalecendo o processo de decisão com base em evidências científicas e critérios previamente definidos.

## Diretrizes (2)

 Aprimoramento do processo de incorporação de tecnologias.

A incorporação de novas tecnologias deverá ainda considerar o impacto orçamentário, tendo por base uma diretriz clínica, e prever a avaliação de desempenho da tecnologia após a utilização por um determinado tempo.

## Diretrizes (3)

 Racionalização da utilização da tecnologia.

A incorporação de uma tecnologia no sistema será acompanhada de uma diretriz clínica que deverá considerar: as condições operacionais, a viabilidade de aplicação no território nacional e a revisão. O usuário deverá ter acesso as informações necessárias ao uso seguro, a tecnologia deverá ser mantida em condições seguras de uso e o sistema de notificação de eventos adversos deve ser aprimorado.

## **Diretrizes** (4)

 Apoio ao fortalecimento do ensino e pesquisa em gestão de tecnologias em saúde.

Incentivo à formação de recursos humanos, em diversas modalidades e áreas do conhecimento envolvidas nas fases do ciclo de vida das tecnologias; Promoção de educação continuada visando capacitar os profissionais dos serviços para análise crítica e utilização da literatura científica sobre o tema; Priorização do trabalho em rede, incentivando a troca de experiências e informações entre diferentes perfis institucionais (ensino, pesquisa e serviço).

#### **Diretrizes** (5)

 Sistematização e disseminação de informações.

Desenvolvimento de bancos de dados de tecnologias prioritárias, contendo: eficácia, efetividade, custos, diretrizes clínicas, eventos adversos e falhas terapêuticas.

## **Diretrizes** (6)

Fortalecimento das estruturas governamentais.

Promoção de mecanismos formais de integração e complementaridade dos órgãos governamentais que têm atividades de avaliação e de incorporação de tecnologias, respeitadas as especificidades de suas atuações.

## **Diretrizes** (7)

Articulação político-institucional.

Canal permanente para articulação interinstitucional com atores envolvidos no processo de gestão de tecnologias em saúde, incluídos Ministério da Saúde, ANVISA, ANS, Secretarias de Saúde de Estado e Município, Hospitais de Ensino, Conselhos de Saúde, Sociedades Profissionais, Indústrias, Ministério Público e Poder Judiciário.



# Rede Brasileira de Avaliação de Tecnologias em Saúde

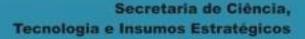


#### **REBRATS ANTECEDENTES**

- Capacidade instalada nas Instituições de Ensino e Pesquisa
- Decisão política para qualificação da gestão no Sistema de Saúde
- Institucionalização da área de ATS nos setores governamentais
- Experiências Internacionais positivas
- Formação profissional e acadêmica em processo

CRIAÇÃO DE UM SISTEMA ORGANIZACIONAL COM OBJETIVOS COMUNS













- Produzir e disseminar estudos e pesquisas prioritárias no campo de ATS
- Padronizar metodologias
- Validar a qualidade dos estudos
- Instituir educação permanente
- Monitorar o horizonte tecnológico.

#### VISÃO ESTRATÉGICA

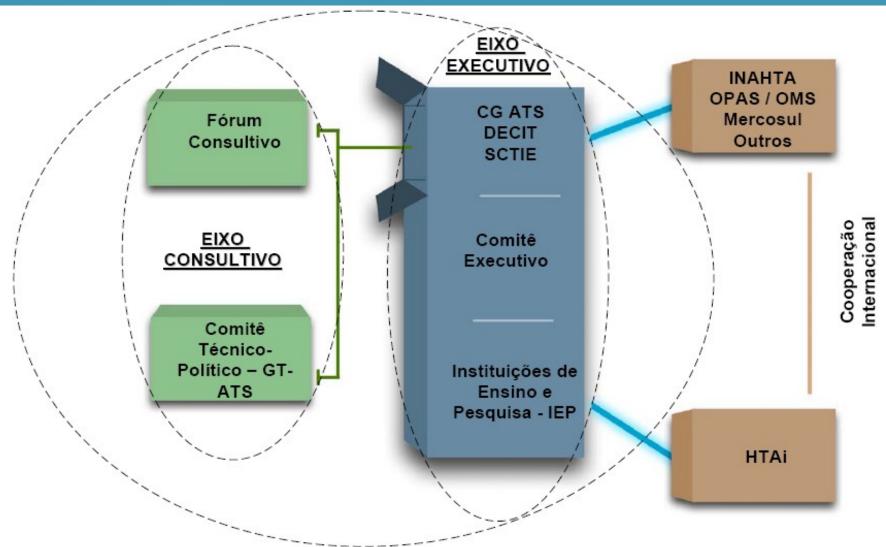
Qualidade e excelência na conexão entre pesquisa e gestão para subsidiar o processo decisório, de forma oportuna, nas fases de incorporação, monitoramento e abandono de tecnologias nos contextos da atenção à saúde.





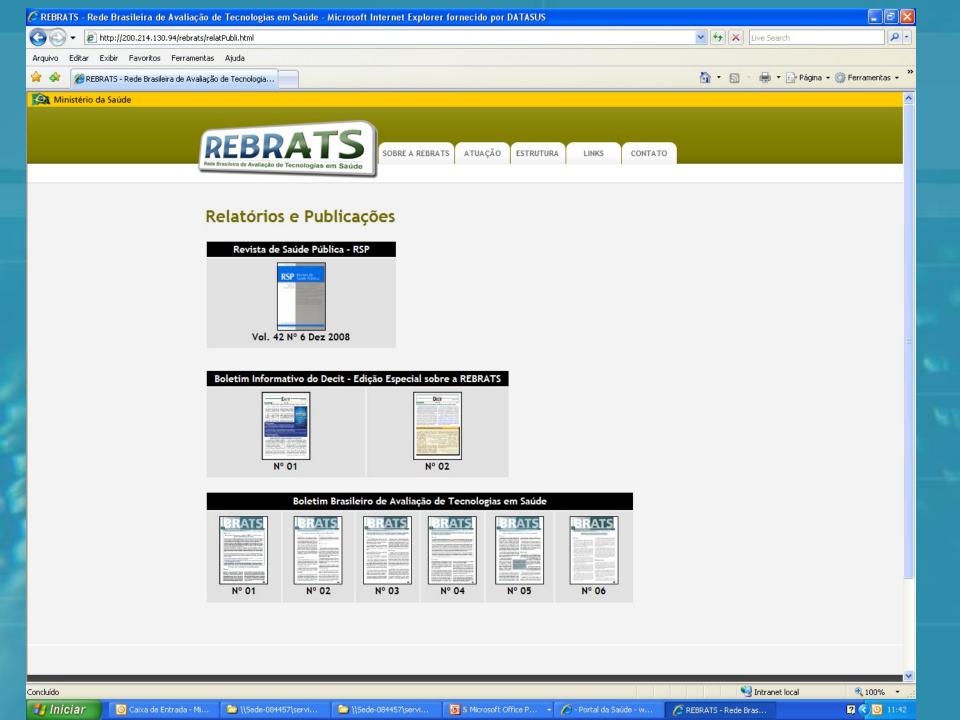
#### Organograma da REBRATS











#### Grupos de Trabalho - Rebrats

- A. Priorização de temas relevantes para avaliação
- B. Produção de estudos de avaliação em tecnologias de saúde
- C. Formação profissional e educação continuada
- D. Monitoramento do horizonte tecnológico
- E. Disseminação e Informação



- Revisões Sistemáticas
- Avaliações Econômicas
- Pareceres técnico-científicos
- Pesquisas estratégicas
- Resumos estruturados para divulgação

- Metodologias padronizadas
- Profissionais formados
- Monitoramento de Tecnologias Emergentes

Ambiente Virtual





#### **DESAFIOS**

- Produzir informações relevantes, confiáveis, em tempo real e com linguagem adequada ao público alvo;
- •Mudar a cultura, baseada em princípios: éticos, social, ambiental e responsabilidade humana;
- Trabalhar com a pluralidade metodológica;
- Transformar o processo de aprendizagem e de conhecimento para aprender a conhecer, aprender a saber e aprender a ser.



