

■ EIXOS PRIORITÁRIOS

5. Integração Ensino-Serviço-Comunidade em Saúde:

para uma boa educação na saúde nos serviços do SUS, nas universidades, nas escolas técnicas e nas organizações educativas populares precisamos que os projetos pedagógicos e de formação sejam mais integrados e colaborativos, assim podemos ousar nas “Interações Educativas na Saúde”.

6. Tecnologias da Atenção Integral à Saúde:

Garantir a oferta e desenvolvimento das melhores tecnologias de atenção integral à saúde, por meio de processos de formação que promovam o desenvolvimento profissional e ações de qualificação em consonância com as áreas técnicas que informam linhas de cuidado e políticas públicas sanitárias e intersetoriais.

■ ESTRATÉGIAS DE TRABALHO

a) Aprovação dos Eixos na CIES - Estadual

b) Oficinas promovidas pela SESA com a participação da CIES Estadual, CIES Macrorregionais, COSEMS/CE, instituições formadoras e serviços de saúde e CESAU

c) Acompanhamento de uma Consultoria externa por um colaborador especialista e apoiadores da educação permanente em saúde por macrorregião de saúde.

d) Composição de uma Comissão Estadual de Acompanhamento nos processos de construção e qualificação do PCEPS.

e) Oficinas de formação sobre EPS para Apoiadores da SESA e Apoiadores do COSEMS/CE.

f) Integração da pesquisa na construção do PCEPS com a parceria da Escola de Saúde Pública do Ceará - ESP CE.

g) Pactuação do PCEPS nas Macrorregionais de Saúde, nas Comissões Intergestores Regionais - CIR e CIES Estadual.

h) Submissão para apreciação e aprovação do PCEPS no CESAU/CE e na CIB.

i) Encaminhamento do PCEPS para o Ministério da Saúde.

■ CONTATOS

Coordenadoria de Gestão da Educação Permanente em Saúde (CGEPS-SESA)

sesa.cgeps@gmail.com / (85) 3101-5274/ 5116

Macrorregião Sobral

karinamesquita1991@gmail.com/ (88) 99946-6339 (Karina)

Macrorregião Cariri

cearucho@ig.com.br/ (88) 98117-7574 (Walter)

Macrorregião Sertão Central

candidofisio@hotmail.com/ (88) 99638-6421 (Candido)

Macrorregião Fortaleza

luisf.benicio@gmail.com/ (85) 98637-0424 (Luís Fernando)

Macrorregião Litoral Leste

saviaaugusta.22@gmail.com/(85) 99960-4438 (Sávia)



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Saúde

Plano Cearense de Educação Permanente em Saúde (PCEPS)

Equipes de Trabalho

Coordenadoria de Gestão da Educação Permanente em Saúde - CGEPS-SESA

Comissão de Integração Ensino Serviço Estadual - CIES/CE

Conselho Estadual de Secretarias Municipais de Saúde - COSEMS/CE

Plano Cearense de Educação Permanente em Saúde - PCEPS

Equipe de Consultoria Externa e Apoio à Educação Permanente em Saúde

■ POLÍTICA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE

O que é Educação Permanente em Saúde - EPS?

A Educação Permanente, como ideia geral corresponde aos processos de desenvolvimento ao longo da vida, do trabalho e da formação profissional, envolvendo qualificação (básica ou alta), aperfeiçoamento, especialização (acadêmica ou técnico-profissional) e pós-graduação em pesquisa. Já a Educação Permanente “em Saúde” corresponde a uma “Política Pública do Sistema Único de Saúde”, que consiste em uma atividade finalística do sistema nacional de saúde brasileiro, atendendo ao mandato constitucional do ordenamento da formação do pessoal da área da saúde.

Supõe os conceitos de formação e educação como composição de perfis profissionais dos trabalhadores de saúde (processo de “compor” em “desenvolvimento contínuo da qualidade”, orientado pelos princípios e diretrizes do SUS). Como atividade finalística do SUS, reúne: processos de desenvolvimento, integração ensino-serviço, interações do mundo do ensino com o mundo do trabalho e a problematização educação-trabalho que pode ocorrer em processos de desenvolvimento das pessoas que trabalham na saúde e do próprio setor da saúde.

Seguindo a lógica da Educação Permanente em Saúde, nossos interlocutores devem ser os trabalhadores e os serviços do setor da saúde, as instituições formadoras, os órgãos de participação popular e controle social no SUS, o gestor estadual e os gestores municipais de saúde, ou seja, o “Quadrilátero da Educação na Saúde”: Atenção, Formação, Participação e Gestão.

■ O PLANO CEARENSE DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE

A Secretaria Estadual de Saúde deve apresentar ao SUS Nacional uma proposta correspondente ao respectivo estado da federação. Não se trata, portanto, de uma proposta dos governos estaduais, mas dos estados da federação. O governo federal publicou a Portaria nº 3.194, de 28 de novembro de 2017, sobre o Programa de Fortalecimento de Práticas de Educação Permanente em Saúde do Sistema Único de Saúde - PRO EPS SUS, à qual aderiu o Estado do Ceará.

Neste ano de 2018, foi desencadeada a construção do “plano cearense”, sob responsabilidade da Coordenadoria de Gestão da Educação Permanente em Saúde - CGEPS, da Secretaria da Saúde do Estado - SESA, atuando de modo integrado com a Comissão de Integração Ensino Serviço Estadual - CIES/CE.

A elaboração do plano cearense foi conduzida por oficinas colaborativas promovidas pela CGEPS -SESA, que culminaram em duas etapas de encontros macrorregionais. Estes objetivam a qualificação do plano conforme as necessidades locais das regiões de saúde do Estado do Ceará.

1ª etapa: Foram realizadas 5 oficinas macrorregionais onde cada macrorregião contribuiu com a incorporação de suas necessidades locais de educação permanente.

2ª etapa: Estão sendo realizadas 5 oficinas macrorregionais para qualificação do plano cearense por macrorregião de saúde.

Além das oficinas, outras estratégias de trabalho encontram-se em desenvolvimento para a construção do Plano Cearense de Educação Permanente em Saúde.

■ EIXOS PRIORITÁRIOS

A CIES (Comissão de Integração Ensino Serviço) estadual aprovou a construção do PCEPS para ser desenvolvida através de seis eixos e construído por macrorregião de saúde que permitem visualizar, compreender e operacionalizar o Programa de Fortalecimento de Práticas de Educação Permanente em Saúde do SUS. Assim o PRO EPS SUS deve ter as suas ações e atividades organizadas em grandes eixos, devendo, para tanto, escutar todas as regiões de saúde do estado, recolher sugestões e acolher as indicações de alteração e melhoria. Quando concluído, este plano poderá orientar a construção dos Planos Municipais de Educação Permanente em Saúde.

Nossos cinco eixos são:

- 1. Construir e consolidar o Sistema de Saúde Escola:** o SUS é a nossa escola e podemos ser uma verdadeira “comunidade de aprendizagem”.
- 2. Desenvolvimento científico e tecnológico:** no SUS se produzimos a informação e geramos conhecimento podemos coordenar na saúde do nosso estado a “gestão do conhecimento”.
- 3. Inovações metodológicas de educação na saúde:** a educação no SUS é inovadora e transformadora, sendo capaz de inventar, criar e propor métodos novos e atuais, então podemos apontar “Desafios Metodológicos”.
- 4. Desenvolvimento de gestores e lideranças no SUS:** o SUS está em construção, não é projeto já resolvido e acabado, sendo importante ajudar as equipes de condução a crescerem e os cidadãos a participarem, por isso, podemos trabalhar cidadania e gestão, como “Desenvolvimento Institucional”.